

附件：

晋安区示范性幼儿园评估办法（修订）

为进一步完善我区示范性幼儿园的建设和评估工作，充分发挥区级示范性幼儿园辐射带动作用，扩大优质学前教育资源覆盖面，推动我区学前教育事业的发展，特制订本办法。

一、指导思想和目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》和《福建省学前教育深化改革规范发展的实施方案》精神要求，深入推进教育评价改革，不断完善区级示范性幼儿园建设与评估机制，树立科学评价导向，引导各幼儿园创新幼儿园发展机制，加强区级示范园建设管理，加大政策扶持，完善经费保障，强化队伍建设，指导促进幼儿园明确办园指导思想，规范办园行为，深化保教改革，提高办学水平，充分发挥示范带动作用，引领辖区幼儿园质量整体提升，不断满足人民群众对优质学前教育的需求。

二、基本原则

（一）坚持以评促建。根据学前教育改革发展需要以及幼儿园发展规律制定评估指标体系，既关注幼儿园现有的办园水平和保教质量，又注重引导幼儿园通过发展规划制订、管理制度创新、教师队伍建设、课程游戏化实施、科学教育评价探索等方面的改革，不断改进幼儿园工作，在创建中不断确立新的发展目标，使示范性幼儿园创建成为促进幼儿园自我发展、自

我完善的过程，推动幼儿园可持续发展。

（二）坚持示范引领。引导幼儿园加强自身建设与管理，不断提高管理水平和保教质量，充分关注幼儿园在贯彻执行党的教育方针及学前教育相关法规、落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园工作规程》、传播科学教育理念、规范办园行为、推进保教改革、加强师资队伍建设、开展帮扶工作以及促进家园共育等方面的示范引领作用，带动片区内学前教育同步发展，激励更多的幼儿园积极参与示范幼儿园的创建。

（三）坚持务实求效。既要重视增加投入、改善办园条件，又要重视幼儿园建设的成本效益，以满足办园的实际需要为原则，在园舍、场地、设备等硬件配置上，做到经济、实用、安全、高效，避免脱离当地经济和社会发展实际，盲目追求豪华建设，浪费教育资源。坚决防止“超大园额”、“超大班额”、“小学化”等不规范办园行为，评估工作强调专家深入幼儿园管理现场和保教现场，深入办学一线了解实际情况，少看纸质材料，切实减轻幼儿园不必要的负担，同时引导幼儿园遵循幼儿身心发展特点和规律，回归内涵建设，重视提高保育与教育质量。

三、申报资格和评估认定标准

（一）申报资格

申报区级示范性幼儿园必须满足以下六个条件：

1. 原则上申报园必须办学满一年，有设置分园的，分园须独立申请。

2. 申报园必须具备小、中、大三个年龄班的规模，无超大班额和超大园额情况。

3. 申报园校园校舍：幼儿园园舍不存在 C 级或 D 级危房。班级活动单元不存在搭建阁楼或夹层作寝室情况。室外地面游戏场地人均面积不少于 4 平方米，2017 年前规划建设幼儿园，室外地面游戏场地人均面积不少于 3 平方米。

4. 申报园近三年内（两年内的新办园自办园起）无发生同本园负有直接管理责任的重大安全、卫生事故和违法行为，无体罚或变相体罚幼儿等违背师德的行为。

5. 申报园严格执行教育法律、法规和政策，办学行为规范，不存在教育乱收费、违规征订学生用书等现象。

6. 申报园应实事求是、无弄虚作假现象。

（二）评估认定标准

示范园评估以五百分制计算（另有附加分 20 分）。总得分达 350 分以上，且每项 A 类指标项目（A8 除外）得分不少于该项目总分值的 70%，方达到认定标准。

四、基本程序

确定为区级示范性幼儿园须经创建、自评、申报、评估、确认等基本程序。

（一）创建阶段。幼儿园对照《晋安区示范性幼儿园评估标准（修订）》要求，制定创建工作方案和发展规划，并报晋安区教育局。区教育局组织人员对幼儿园创建工作方案和发展规划进行论证和审核，审核通过后，幼儿园按照规划开展创建。

（二）自评阶段。申报园组织广大教职工学习和对照《晋安区示范性幼儿园评估标准（修订）》，梳理办园成绩、优势和存在问题，实事求是地进行自查和测评，认真撰写自评报告（包括幼儿园基本情况，创建工作的做法、成效及经验，存在的问

题，整改的方向及措施等内容），并填写《晋安区示范性幼儿园评估幼儿园自评表》（附件3）。

（三）申报阶段。申报园在自评确认已符合区示范园申报条件的基础上，于每年10月底前向晋安区教育局提交评估申请报告、《晋安区示范性幼儿园评估申报表》（附件4）及《晋安区示范性幼儿园评估幼儿园自评表》（附件3）。区教育局对申报幼儿园进行资格审查并公示（公示不少于5个工作日）。

（四）评估阶段。申报幼儿园资格审查并公示无异议后，晋安区教育局组织专家组赴申报园进行现场评估。评估包括实地察看、观察幼儿活动、听取汇报、问卷调查、座谈访谈、资料查阅等多种方式。专家组评估后，经集体讨论形成评估意见报区教育局。

（五）整改阶段。现场评估后，每个申报园有2个月的阶段性整改提升时间。申报园根据专家组评估意见，拟定整改方案，提出分阶段整改提升举措，并立即落实整改，按时向晋安区教育局报送整改方案和落实情况报告。

（六）确认阶段。区教育局对区级专家组的评估意见和申报园的整改方案及落实情况进行审核，对符合区级示范性幼儿园评估条件的申报园进行公示（公示不少于5个工作日），公示无异议后下文予以确认。

五、示范性幼儿园的责任

区级示范性幼儿园应全面贯彻党的教育方针，严格执行国家和省市有关学前教育的政策、法规，切实维护幼儿园、教职工以及广大在园幼儿的切身利益；坚持以儿童为中心，严格遵循教育规律和儿童身心发展特点，以游戏为基本活动，尊重个体差异，促进幼儿身心和谐发展；积极开展保教改革和管理

创新，主动承担省、市、区改革实验项目和教科研任务，凝练可复制、可推广的改革实验成果，通过片区教研、教学开放、薄弱幼儿园（乡村小规模学校附设幼儿园）精准帮扶等机制，充分发挥示范辐射作用；积极探索家园共育和社区共建，面向幼儿家长提供科学育儿指导，向社会传播科学的教育理念，营造学前教育发展的良好社会氛围。

六、示范性幼儿园的管理

（一）完善新一轮幼儿园发展规划。凡确认为区级示范性幼儿园的园所，要发挥全员的力量，梳理分析幼儿园现状基础，准确定位发展目标，制定实施新一轮发展规划（3-5年），完善实施过程监控和适时调整机制，推动幼儿园在新的起点上加快发展。

（二）建立支持与指导制度。区教师进修学校及各学前片区要重视和加强区级示范性幼儿园的创建、发展与管理工作，进行经常性的业务检查指导，促进区级示范性幼儿园办园水平不断提高。区教育局会将幼儿园发展规划的实施和完成情况纳入园长任期目标考核，促进幼儿园管理工作的规范化、科学化和专业化，提高园所依法管理和自主发展的水平。

（三）实行动态管理制度。区级示范幼儿园实行动态管理。对往年已确认的区级示范性幼儿园，区教育局根据需要采取随机、不定期的方式开展复评或专项督查，逐步实现复评、督查全覆盖，对实际已达不到区级示范性幼儿园评估标准的园所，将责成幼儿园限期整改，经一年整改后仍达不到标准的，将取消区级示范性幼儿园称号。对办学问题较多、质量严重滑坡的幼儿园直接撤销区级示范性幼儿园称号。被撤销区级示范性幼儿园称号的园所，自撤销称号之日起3年内不得重新申报区级

示范性幼儿园。

此外，有下列情形之一者，一经核实，将视情节轻重给予其限期整改或撤销其区级示范性幼儿园称号：党的建设工
作松散，办学思想存在严重问题，办学方向偏离党的教育方针；近三年发生重大安全责任事故和违法行为；规模和班额过大；严重违背学前儿童身心发展规律，“小学化”倾向严重，儿童体质健康水平持续下降；违反政策规定乱收费、乱征订学生用书或存在其他严重管理问题；有猥亵、虐待、伤害幼儿等违背师德的行为，情节恶劣、造成严重后果；以弄虚作假手段骗取区级示范性幼儿园称号；其他由于幼儿园主观原因造成恶劣社会影响。

晋安区示范性幼儿园评估标准（修订）

A级指标	B级指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A1 园务管理 (80分)	B1 管理机制 (32分)	(1) 党的领导 ●加强党对学前教育的全面领导，办好人民满意的学前教育。(2分) ●发挥党建品牌示范引领作用，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育工作全过程。(3分)	5	查阅党建材料，听取相关汇报，座谈访谈等。	按照符合的程度给分。
		(2) 机构设置 ●建立党、团、工会等相关组织。(1分) ●领导班子结构合理，各职能部门健全、分工明确。(1分) ●建立园务委员会、家长委员会、膳食委员会，成立家长学校等。(2分)	4	通过查阅文档、座谈访谈、实地调查，深入了解幼儿园机构设置情况。	按照符合的程度给分。
		(3) 制度建设 ●依法治园，建立规范的幼儿园章程，落实园长负责制或董事会领导下的园长负责制。(2分) ●建立教职工代表大会、安全、卫生、财务、教研、考核激励、档案管理、家园联系、幼小协同、家长志愿者驻园值守等管理制度，岗位职责健全，保障幼儿园管理科学有效运行。(5分)	7	【查阅文档】 • 幼儿园章程。 • 幼儿园相关管理制度。 • 岗位责任书等。 【座谈访谈】【实地调查】 了解相关情况。	第一条按照符合的程度给分。第二条，十类规章制度每类有制定且符合规范，内容科学完整，具有可操作性，得0.5分，合计5分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A1 园 务 管 理 (80 分)	B1 管理 机制 (32 分)	<p>(4) 机制运行</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按照规定开展党、团、工会活动，充分发挥其先锋模范带头作用。(3 分) ● 民主管理意识强，园内重大事项决策运行规范、公开透明。(2 分) 幼儿园章程、办园理念、发展规划、绩效考评方案等经教代会审议通过，并得到三分之二以上教职工的认同与理解。(2 分) ● 制度落实、措施到位、反馈及时、奖惩分明、管理有序。(2 分) 	9	<p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教代会、园务公开有关材料。 • 幼儿园各部门工作计划、总结。 • 体现管理制度执行情况的教师绩效考核激励办法等。 <p>【座谈访谈】【实地调查】 教师对制度的了解及满意度。</p>	按照符合的程度给分。
	<p>(5) 劳动保障</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按照《中华人民共和国劳动法》要求，与教职工签订聘用合同。(2 分) ● 教职工工资、国家政策规定的各种生活津贴按时、足额发放，依法为教职工办理医疗、工伤、失业、养老、生育等社会保险。(2 分) ● 公办幼儿园教师工资纳入财政保障范畴，非在编合格专任教师的工资与当地在编教师同工同酬。民办幼儿园参照当地公办园教师工资收入水平，合理确定相应教职员工的工资收入。(3 分) 	7	<p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聘用教职工签订的劳动合同。 • 缴纳社会保险的相关凭证。 • 教职工工资册。 <p>【座谈访谈】【实地调查】 了解教职工劳动保障情况。</p>	第一、二条，达到要求得分，不达到不得分。第三条按照符合的程度给分。	

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A1 园 务 管 理 (80 分)	B2 规 划 发 展 (17 分)	<p>(1) 办园理念</p> <ul style="list-style-type: none"> ●全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实 立德树人根本任务。(3 分) ●符合《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神。(3 分) ●以幼儿发展为本，实施德、智、体、美、劳等全面发展的教育，引导幼儿个性健康发展。(3 分) 	9	<p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 幼儿园 3-5 年发展规划。 • 学年、学期园部、部门工作计划、总结，教师专业发展规划及其论证材料。 	按照符合的程度给分。
		<p>(2) 规划发展</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能从园所实际出发制定 3-5 年发展规划，思路清晰，举措翔实。(2 分) ●依据规划制定学年、学期计划，有序推进园所建设。各部门工作计划具体可行，有检查，有落实。(2 分) ●教师有符合自身特点并经园部论证的专业发展规划。(2 分) ●定期总结梳理园所管理与课程建设经验，作为调整计划的依据，并有措施、抓落实。(2 分) 	8	<p>【个别访谈】办园理念、发展规划及其制定、实施和认可情况。</p>	按照符合的程度给分。材料缺失较多、质量不高或存在雷同不得分。

<p>B3 经费 管理</p>	<p>(1) 经费保障</p> <ul style="list-style-type: none"> ●有稳定的经费来源，通过主办单位拨款、家长合理缴费等多种渠道落实经费，满足幼儿园可持续发展的需求。(2分) ●幼儿园生均公用经费来源有保障，公办园生均公用经费标准、普惠性民办园补助标准不低于省定标准，需由财政足额保障。(2分) ●总量管理内编外聘用教师和购买工勤服务，所需经费按规定由同级财政在生均公用经费拨款外予以保障。(2分) 	<p>6</p>	<p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 相关文件及财务档案材料，查看财务系统。 • 幼儿园公示栏。 <p>【个别访谈】【家长问卷】 了解幼儿园经费管理规范情况。</p>	<p>按照符合的程度给分。</p>
-------------------------	---	----------	---	-------------------

A 级指标	B 级指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A1 园 务 管 理 (80 分)	B3 经费 管理 (13 分)	(2) 经费管理 ●严格执行财务管理制度，自觉落实国家和省里收费政策和管理要求，接受家长和社会的监督。(3 分) ●幼儿伙食费独立核算，支出合理、合规，伙食费、生活用品费等代办费用定期公示。(2 分) ●不违规向幼儿家长收取规定以外的费用。(2 分)	7		三条评估指标每条达到得分，未达到不得分。
	B4 班额 控制 (10 分)	班额一般为小班 25 人、中班 30 人、大班 35 人。 园额一般不超过 12 个班 360 人。	5 5	【实地查看】班级幼儿数。 【查阅资料】班级幼儿花名册，保教费缴费名册。	符合要求得 5 分；平均班额 31—35 人得 3 分；36 人及以上不得分。 符合要求得 5 分；办园规模 360—420 人得 3 分。超过 420 人不得分。
	B5 信息 管理 (8 分)	●各类档案资料健全规范，专人负责，真实、有效，体现过程积累。(2 分) ●按规定及时更新“全国学前教育管理信息系统”中的园所信息，做到信息完整、真实，管理规范。(2 分) ●保障采集、更新、报送幼儿园管理信息的安全性，不发布与幼儿园保教工作无关的言论。(2 分) ●充分利用信息资源，服务幼儿园工作，提高信息管理与利用的实效。(2 分)	8	【查阅文档】 • 幼儿园档案目录册。 • 借阅档案记录、系统数据。 • 幼儿园相关媒体。 【个别访谈】【实地查看】了解信息管理及利用情况。	按照符合的程度给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A2 队伍 建设 (75 分)	B6 定编 定员 (22 分)	(1) 园长：6 个班以下的幼儿园设 1 名，6-9 个班的幼儿园设 2 名，10 个班及以上的幼儿园设 3 名。	4	【查阅文档】查阅园长任命书或向教育主管部门提交的备案材料。	达到要求得 4 分，少一名扣 2 分，扣完为止。
		(2) 保教师资 ●专任教师：每班配 2 人。(3 分) ●保育员：每班配 1 人，寄宿制幼儿园每班配 2 人。(3 分) ●近三年专任教师稳定率保持在 75%以上。(3 分)	9	【实地查看】保教师资配备。 【查阅文档】查阅教职工工资册、配班安排表等。	第一条、第二条达到要求即得分；配备不达标不得分。第三条“稳定率”保持在 75%以上得 3 分，每下降 3%扣 1 分。
		(3) 其他人员 ●食堂工作人员：每日一餐两点的幼儿园每 70 名幼儿配 1 人，三餐两点的幼儿园每 50 名幼儿配 1 人。(3 分) ●卫生保健人员：医务人员全日制幼儿园配 1 人、寄宿制幼儿园配 2 人。150 名以上幼儿应按不低于 150:1 配专、兼职卫生保健人员。(3 分) ●安保人员：师生员工总人数少于 100 人的至少配 1 名专职保安员；100 人以上的幼儿园至少配 2 名专职保安员。(3 分)	9	【查阅文档】查阅教职工工资册、聘用合同等。 【实地查看、个别访谈】相关人员配备情况。	达到要求得分，不达到要求不得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A2 队伍 建设 (75 分)	B7 队伍 素质 (41 分)	<p>(1) 师德师风</p> <ul style="list-style-type: none"> ●热爱幼教事业，关心爱护幼儿，遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《幼儿园教师专业标准》等职业规范，为人师表，认真履行岗位职责。(3 分) ●教师仪表着装得体，符合幼儿园教育工作的要求。(1 分) ●近 3 年内没有出现体罚和变相体罚、歧视侮辱儿童，索要收受家长红包礼物等任何经举报查实的师德不良或违法、违规事件。(4 分) 	8	<p>【听取园长汇报】</p> <p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 奖惩情况。 • 其他相关资料。 <p>【实地查看、个别访谈、家长问卷】向教师、家长、幼儿了解相关情况。</p>	<p>第一条、第二条按照符合的程度给分。第三条不达到要求不得分。</p>
	<p>(2) 园长素质</p> <ul style="list-style-type: none"> ●具有《教师资格条例》规定的教师资格、大专及以上学历且从事幼儿教育 5 年以上、有中级及以上专业技术职务。(3 分) ●取得教育部门或其委托的教育机构颁发的幼儿园园长岗位培训合格证书，每 5 年一轮参加由教育主管部门组织的园长提高培训。(2 分) ●团结协作，具有较强的专业领导力，能科学规划幼儿园发展，重视保教实践，关注教师专业成长，深入班级了解师幼互动过程，能共同研究与解决实践问题，形成协同学习、相互支持的良好氛围。(2 分) 	7	<p>【听取园长汇报】</p> <p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 奖惩情况。 • 学历证书、资格证书、岗位培训证书、岗位技术职务证书等原件。 • 其他相关资料。 <p>【实地查看、个别访谈、家长问卷】向教师、家长、幼儿了解相关情况。</p>	<p>第一条、第二条达到要求给分，不达到不得分。第三条按照符合的程度给分。</p>	

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A2 队伍 建设 (75 分)	B7 队伍 素质 (41 分)	<p>(3) 教师素质</p> <ul style="list-style-type: none"> ●专任教师学历达到国家规定的合格标准，其中大专以上学历占 95%以上。(4 分) ●100%获得幼儿教师资格证书。(3 分) ●具有较强的保育教育能力,能够基于日常对幼儿的了解,了解每一位幼儿的发展特点和需要,发现其持续进步的方面,有效促进幼儿进一步发展。教师队伍整体素质较高。(7 分) 	14	<p>【听取园长汇报】</p> <p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 奖惩情况。 • 学历证书、资格证书、岗位培训证书、岗位技术职务证书等原件。 • 其他相关资料。 <p>【实地查看、个别访谈、家长问卷】向教师、家长、幼儿了解相关情况。</p>	第一条、第二条达到要求给分，不达到不得分。第三条按照符合的程度给分。
		<p>(4) 保育员素质</p> <ul style="list-style-type: none"> ●具有高中毕业以上学历。(1 分) ●有人社部门认定的保育员职业技能证书或县(市、区)教师进修学校及以上培训机构培训合格证。(2 分) ●能根据幼儿年龄特点配合做好班级保教工作。(3 分) 	6		第一条、第二条达到要求给分，不达到不得分。第三条按照符合的程度给分。
		<p>(5) 其他人员素质</p> <ul style="list-style-type: none"> ●卫生保健人员：医护人员具有医学专业学历且取得医师或护士执业资格，保健员具有高中毕业以上学历，均定期接受当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训，具有托幼机构卫生保健基础知识技能。(2 分) ●厨师：受过专业培训，并有岗位资格证书。(2 分) ●安保人员：须持有保安上岗证或从专业保安公司聘请的保安人员。(2 分) 	6		学历与执业资格 1 分，培训经历 1 分，达到要求给分，不达到不得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A2 队伍 建设 (75 分)	B8 教研 培训 (12 分)	<p>● 幼儿园有专项经费用于教职工培训，专业技术人员完成 每年不少于 90 学时的继续教育。(3 分)</p> <p>● 针对幼儿园师资队伍现状和幼儿园保教改革需要，有目的有计划地开展园本研训 (2 分)；能聚焦解决保教实践中的困惑和问题，注重激发教师积极主动反思自身保教实践，分享有益经验，有效解决保教工作中的实际问题，获得专业自信。(2 分)</p> <p>● 定期与小学协同开展儿童发展、课程与教学等方面的入学准备与入学适应双向衔接的教育交流研讨。(2 分)</p> <p>● 积极组织参加片区教研、保教改革和课题研究，工作三年以上每位教师每学年均有园级及以上的专题研究成果。(3 分)</p>	12	<p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 相关文件及财务档案材料，查看财务系统。 · 培训、教研计划，继续教育证书，教研活动记录等相关资料。 <p>【个别访谈】了解教师参加研训情况及收获。</p> <p>【实地教研】根据随班保教观察案例，开展保教研讨。</p>	第一条“有培训经费”得 1 分，“继续教育学时达标”得 2 分，未达到不得分。第二、三、四条根据符合的程度给分。
A3 园舍 设备 (60 分)	B9 园舍 (31 分)	<p>(1) 园舍环境</p> <p>● 依据国家现行幼儿园建筑设计规范和国家相关安全质量标准的有关规定，园舍达到相应的建设标准。(3 分)</p> <p>● 因地制宜创设自然生态的户外活动环境，有适宜多样的花草树木、沙地、坡地、水池、种植园地等，布局合理、安全美观，适合幼儿活动需要(2 分)；提供适当的运动器械与游戏材料，支持幼儿开展体育运动、游戏和自然探索。(2 分)</p> <p>● 提供必要的遮阳遮雨等设施条件或利用室内空间，确保特殊天气条件下幼儿活动的正常开展。(1 分)</p>	8	<p>【实地查看】幼儿园建筑内部环境及设施设备，户外场地及环境创设。</p> <p>【查阅资料】建筑平面图、消防意见书、各楼层安全疏散示意图等。</p> <p>【实地查看和测量】绿地面积计算包括公共绿地、宅旁绿地、公共服务设施所属绿地但不包括屋顶、天台和垂直绿化。</p>	第一条按符合的程度给分，园舍存在重大安全隐患一票否决。如：无房屋建设意见书和消防合格证书等。第二、三条按照符合的程度给分。

A级指标	B级指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A3 园舍设备 (60分)	B9 园舍 (31分)	<p>(2) 活动面积</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班级活动单元各项用房人均使用面积不低于 4.4M²。(6分) ● 活动室人均使用面积不低于 2.4M²(不含寝室), 含寝室 不低于 3.5M²。(2分) ● 有独立寝室且人均使用面积不少于 2M²。(1分) ● 幼儿园绿地率不低于 30%全园占地面积(1分), 人均绿地(绿植)面积不低于 2M²。(2分) ● 室外地面游戏场地人均面积 5M²以上。(3分) 	15	<p>【实地查看】幼儿园建筑内部环境及设施设备, 户外场地及环境创设。</p> <p>【查阅资料】建筑平面图、消防意见书、各楼层安全疏散示意图等。</p> <p>【实地查看和测量】绿地面积计算包括公共绿地、宅旁绿地、公共服务设施所属绿地但不包括屋顶、天台和垂直绿化。</p>	<p>第一条达到得 6 分, 人均低于 3.5M²不得分, 3.5-4.4M²得 4 分。</p> <p>第二、三以及第四条关于幼儿园绿地率要求 不符合不得分。</p> <p>第四条人均绿地率达到 2M²以上得 2 分, 1.5-2M²得 1 分, 低于 1.5M²不得分。</p> <p>第五条符合得 3 分, 人均面积 4-5M²得 2 分, 3.5-4M²得 1 分, 3.5M²以下不得分。</p>
		<p>(3) 配套用房</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配套建设幼儿活动用房, 包括班级活动单元、综合活动室等, 班级活动单元包括活动室、寝室、盥洗室、幼儿厕所(男女分开), 符合规范要求, 空间布局合理, 方便幼儿生活与活动。(5分) ● 设有保健室、厨房、档案室和办公用房等。寄宿制幼儿园应增设隔离室、浴室和教职工值班室等。(3分) 	8		按照符合的程度给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分 值	评估方法	得分要点
A3 园 舍 设 备 (60 分)	B10 设 备 (29 分)	<p>(1) 玩教具配备</p> <ul style="list-style-type: none"> ●符合《福建省示范性幼儿园玩教具配备指导建议》要求，数量满足多名幼儿同时活动的需要。(4 分) ●玩教具配备确保安全卫生，注重经济实用，就地取材，适合幼儿发展水平，具有教育意义。(3 分) ●非必要不配备供幼儿使用的电子产品。(1 分) 	8	<p>【实地查看】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班级活动室玩教具配备情况。 • 户外场地玩教具配备情况。 <p>【查阅文档】玩教具财产登记表，近三年新增情况等。</p>	按照符合的程度给分。
		<p>(2) 图书配备</p> <ul style="list-style-type: none"> ●教师人手一册《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《幼儿园教师专业标准》，园领导还应人手一册《幼儿园园长专业标准》及国家和省里有关学前文件；熟悉有关精神要求。(1 分) ●全园有九种以上教育杂志(含卫生保健杂志)及各类保教书籍，教师人均 30 册以上(含电子书籍)。(2 分) ●图书种类多样、符合幼儿年龄特点和认知水平，可供幼儿学习借阅的图书人均不少于 10 册，全园图书复本率低于 30%，并根据需要及时调整和更新，有序管理图书流通。(4 分) 	7	<p>【实地查看】为教职工和幼儿配备的图书种类和数量。</p> <p>【查阅资料】幼儿园图书财产登记表，近三年新增情况，幼儿图书借阅登记等。</p>	按照符合的程度给分。

A级 指标	B级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A3 园 舍 设 备 (60 分)	B10 设备 (29分)	<p>(3) 其他设备</p> <ul style="list-style-type: none"> ●按标准配备安防设施设备，满足安全防护需要。(2分) ●配备适合幼儿特点的桌椅、盥洗卫生用具等。(2分) ●按标准配备保健室设备，达到卫生许可标准，能满足卫生保健工作需要。(2分) ●按标准配备厨房设施设备，达到卫生许可标准，能满足膳食工作需要。厨房的餐饮服务食品安全等级达到B级及以上。(2分) 	8	<p>【实地观察】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人防、物防、技防设备配备与使用情况。 • 保健室和厨房等设施设备情况。 <p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安防设施设备财产登记表。 • 厨房卫生许可证、餐饮服务食品安全等级情况等。 	按照符合的程度给分。
		<p>(4) 设备管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ●设施设备有专人管理，资产台账完备，按需合理分配。(2分) ●有每年财产登记、分发与清算，做到账账相符。(2分) ●幼儿活动用房、附属用房等专用设备管理规范，维护良好，使用正常。(2分) 	6	<p>【查阅文档】 查阅设备管理制度，班级与专用室财产登记表、使用表或出借单目录，易耗品报损表等。</p>	按照符合的程度给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分 值	评估方法	得分要点
A4 安 全 卫 生 (60 分)	B11 安 全 防 护 (18 分)	(1) 制度执行 ●严格执行门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织、幼儿就寝值守等安全防护和检查制度,落实相关法律法规和政策规定。(5 分)有检查、有记录、有反馈。(2 分) ●教职工熟悉安全防护措施和应急预案,定期组织进行安全演练,及时排除安全隐患。(2 分) ●有投保校方责任险。(2 分)	11	【实地查看】【个别访谈】 人防、物防、技防等安全防护工作与设备使用情况,安全教育开展情况,师生掌握安全知识、技能、制度和执行情况。 【查阅文档】 • 校方责任险凭证。 • 安全管理制度手册。 • 各项安全应急预案。 • 安全教育方案或计划、活动报道等材料。 • 交接班记录等。 • 创建平安校园情况。	按照符合的程度给分。
		(2) 安全教育 ●教职工具有安全意识,掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法。(3 分) ●把安全教育融入一日生活,并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练,注重引导幼儿判断使用设备设施和活动时可能出现的安全风险。(4 分)	7		按照符合的程度给分。
	B12 健 康 监 测 (22 分)	(1) 幼儿体检 ●幼儿经医疗机构体检合格方可入园。(2 分) ●在园幼儿每年体检一次,每半年测身高一次,查视力二次,每季度量体重一次,体检测查率达 95%以上。(3 分) ●能针对体检问题,改进工作和加强管理。注意幼儿口腔卫生,保护幼儿视力,龋齿、近视率得到有效控制。(5 分)	10	【查阅文档】 • 体检表等各种表簿卡、特殊病例儿童的个案记录或电子档案。 • 幼儿在园体检情况分析 与跟进措施。 【个别访谈】 了解幼儿、教职工健康监测情况。	第一条、第二条符合要求得分,不符合要求不得分。第三条按照符合的程度给分。

A级指标	B级指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A4 安全卫生 (60分)	B12 健康监测 (22分)	<p>(2) 健康建档</p> <ul style="list-style-type: none"> ●建立幼儿健康档案（各种表簿卡、特殊病例儿童的个案记录），鼓励采用电子档案。（4分） ●完善档案管理，每次检测有登记、统计、分析、评价，并对体质特殊的幼儿进行个案追踪管理。（3分） 	7	<p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体检表等各种表簿卡、特殊病例儿童的个案记录或电子档案。 • 幼儿在园体检情况分析与跟进措施。 • 教职工健康证等。 <p>【个别访谈】了解幼儿、教职工健康监测情况。</p>	按照符合的程度给分。档案规范、分析评价科学、能够有效指导保教的得满分。
		<p>(3) 教职工体检</p> <ul style="list-style-type: none"> ●全园教职工就职前体检率达 100%；以后每年定期体检一次，持健康证上岗。（3分） ●食堂工作人员要有县（市、区）级以上健康体检证。（2分） 	5		符合要求得分，不符合要求不得分。
	B13 饮食营养 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ●每周制订并公布营养均衡、满足幼儿生长发育需要的带量食谱，食谱必须经过营养计算后执行，餐点保质保量。（4分） ●食品来源规范，采购有查验及索票索证，有食品采购和验收记录，并按规定进行食品留样。（2分） ●幼儿伙食与教职工伙食严格分开。（2分） ●家长有机会参与幼儿园膳食营养管理，定期召开膳食委员会会议，根据幼儿健康需要及时调适膳食。（2分） 	10	<p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 食谱营养计算记录。 • 幼儿伙食、教职工伙食台账。 • 食品采购和验收记录。 • 膳食委员会召开记录等。 <p>【实地查看、个别访谈】了解幼儿园日常伙食情况等。</p>	按照符合的程度给分。

A级指标	B级指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A4 安全卫生 (60分)	B14 疾病预防 (10分)	<p>(1) 疾病防控</p> <ul style="list-style-type: none"> ●严格执行传染病预防和管理制度，教职工熟悉传染病应急预案，具备快速反应应对和防控处置能力，各种传染病无继发和蔓延。(2分) ●做好计划免疫宣传和疾病防治工作，配合卫生防疫部门查验幼儿预防接种证，指导未按规定接种的儿童补种并登记。(2分) ●严格执行患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药，保证幼儿用药安全。(2分) 	6	<p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 传染病应急预案。 • 幼儿在园疾病登记表、预防接种登记表等。 • 用药交接登记记录、消毒记录等。 • 其他相关资料。 	按照符合的程度给分。
		<p>(2) 卫生消毒</p> <ul style="list-style-type: none"> ●严格执行卫生消毒制度，有专人对幼儿餐具、用具、玩具、图书、活动场地、食堂等定期消毒。(2分) ●消毒工作符合规范要求。(2分) 	4	<p>【实地查看、个别访谈、家长问卷】了解疾病防控相关情况。</p>	按照符合的程度给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A5 保 育 教 育 （ 145 分 ）	B15 课 程 设 置 (27 分)	<p>(1) 课程计划</p> <ul style="list-style-type: none"> ●根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与 发展指南》编制适合本园实际、落实办园理念的课程计划。(5 分) ●体现以幼儿为本、以游戏为基本活动，促进幼儿德智体美劳全面发展，不对幼儿进行专门的技能训练。(3 分) ●体现教育整合性与可操作性。(2 分) 	10	<p>【查阅文档】课程计划，抽查周、逐日计划和班级学期保教工作计划、总结。</p> <p>【个别访谈】课程设置、课程建设与管理思考。</p> <p>【随班观察】课程实施情况。</p>	按照符合的程度给分。
		<p>(2) 一日活动安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ●一日活动类型多样，内容涉及多个教育领域，为幼儿提供丰富的教育活动。(3 分) ●活动时间安排有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿活动与自我管理需要。(2 分) ●教师直接指导与间接指导的活动相结合，保证幼儿有适当的自主选择 and 自由活动时间。(2 分) ●合理安排个别、小组、集体活动。(1 分) ●注意动静交替，每天不少于 2 小时的户外活动（含 1 小时体育活动），寄宿制幼儿园不少于 3 小时（含 1 小时体育活动），寒冷、炎热季节或特殊天气情况下可酌情增减。应当对体弱或有残疾的幼儿予以特殊照顾。(3 分) 	11	<p>【查阅文档】一日活动安排，抽查周、逐日计划（小中大均要抽查）。</p> <p>【随班观察】一日活动情况。</p>	按照符合的程度给分。
		<p>(3) 传承与创新</p> <ul style="list-style-type: none"> ●课程建设动态发展，注重凝练与传承课程建设优秀经验。(3 分) ●持续探索课程改革与发展的热点、难点问题，不断完善课程设置与管理。(3 分) 	6	<p>【听取园长汇报】</p> <p>【查阅文档】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学年、学期园务工作和保教工作计划、总结。 • 课程建设有关材料。 <p>【个别访谈】了解课程建设动态发展情况。</p>	按照符合的程度给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A5 保 育 教 育 （ 145 分 ）	B16 班 级 环 境 (27 分)	<p>(1) 班级氛围</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师态度亲切、友善，公平对待每个幼儿，尊重幼儿想法，支持幼儿自主活动与表达。(3 分) ● 班级温馨、有序、友爱，师幼、幼幼间积极互动。(3 分) 	6	<p>【随班观察】师幼关系、幼儿同伴关系。</p> <p>【个别访谈】了解幼儿对班级环境感受等。</p>	按照符合的程度给分。
		<p>(2) 空间规划与材料投放</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班级空间划分区域大小适宜、动线合理。(2 分) 至少有 5 个以上不同功能的活动区角，方便幼儿生活、游戏、教学活动的开展。(3 分) ● 物品分类摆放，标识清晰，便于幼儿独立取放和选择使用。(3 分) ● 材料种类多样、数量充足。(3 分) 符合现阶段本班幼儿兴趣需要与学习发展目标，能引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，获得多方面的有益经验。(3 分) 	14	<p>【随班观察】班级空间规划、材料投放及幼儿的活动状态。</p> <p>【个别访谈】教师投放材料时的分析与思考。</p>	第一条指标中，少一个活动区角扣 1 分，扣完为止。其他按照符合的程度给分。
		<p>(3) 环境创设幼儿参与度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓励幼儿参与制定班级规则。(2 分) ● 支持、引导幼儿参与环境创设，并根据实际情况调整完善班级环境。(3 分) ● 幼儿自主选择用于展示的学习成果，合作布置活动环境，相互交流与分享。(2 分) 	7	<p>【随班观察】幼儿参与环境创设及互动情况。</p> <p>【个别访谈】了解幼儿参与班级环境创设情况。</p>	按照符合的程度给分。关注幼儿的参与程度。

A级 指标	B级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A5 保 育 教 育 (145 分)	B17 生 活 活 动 (30分)	<p>(1) 生活作息</p> <ul style="list-style-type: none"> ●执行园部生活作息制度时,能根据季节、天气、班级实际情况合理安排班级一日生活。(3分) ●具有一定的弹性,既满足不同年龄班幼儿在园生活需求,也能够照顾到幼儿的个体差异。(3分) 	6	<p>【随班观察】班级一日生活安排。</p> <p>【查阅文档】班级周、逐日计划等。</p>	按照符合的程度给分。
		<p>(2) 生活指引</p> <ul style="list-style-type: none"> ●根据室内外不同生活空间与活动特点,合理设置活动图示,指引幼儿的活动。(2分) ●与幼儿共同制订、建立生活常规,规则合理、明确,能根据需要适时调整。(2分) 	4	<p>【随班观察】班级环境与生活活动。</p>	按照符合的程度给分。
		<p>(3) 生活组织</p> <ul style="list-style-type: none"> ●每个幼儿都能得到关注和照料。(3分) ●一日生活环节转换顺畅,生活动线合理,避免拥挤和消极等待,班级管理有序。(3分) ●生活环节监护到位,注意保护幼儿的自尊和隐私,关注到幼儿的个体差异和需要。(3分) ●妥善处理规则遵守与生活自主、保护照顾与自理自立的关系。(3分) 	12	<p>【随班观察】【个别访谈】一日生活组织。</p>	按照符合的程度给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A5 保 育 教 育 （ 145 分 ）	B17 生活 活 动 (30 分)	<p>(4) 生活指导</p> <ul style="list-style-type: none"> ●注重生活与卫生习惯的培养，引导幼儿学习自我服务与自我管理，指导幼儿学习正确洗手、自觉饮水、按需如厕、文明进餐、按时午睡等，将健康生活的理念渗透于生活指导与健康教育活动之中。(4 分) ●珍视一日生活独特价值，会抓住契机随机进行教育指导，促进幼儿的感知探索与交往合作，获得丰富的生活体验与经验，并运用于学习中。(4 分) 	8	<p>【随班观察】一日生活活动指导。</p> <p>【查阅文档】班级周、逐日计划等。</p> <p>【个别访谈】针对班级实际情况，了解教师对生活指导的思考，了解幼儿的生活感受与认识。</p>	按照符合的程度给分。
	B18 游 戏 活 动 (30 分)	<p>(1) 时间保障</p> <ul style="list-style-type: none"> ●每天有充足的自主游戏时间，一般小班 120 分钟以上，中班 100 分钟以上，大班 90 分钟以上，可根据需要弹性安排。(3 分) ●中大班幼儿每天至少有一次机会连续进行 45 分钟以上的自主游戏。(3 分) 	6	<p>【随班观察】幼儿一日游戏时长。</p> <p>【查阅文档】幼儿一日活动安排表。</p> <p>【个别访谈】了解教师对游戏时间的弹性安排。</p>	达到要求给分，不达要求不得分。
		<p>(2) 资源支持</p> <ul style="list-style-type: none"> ●充分利用室内外活动空间开辟游戏活动场所，幼儿使用率高。(3 分) ●合理挖掘和利用本土资源，投放多层次多功能的游戏材料，以低结构材料为主，满足不同年龄、不同水平幼儿游戏需要。(3 分) ●关注游戏过程，根据幼儿经验和兴趣发展变化调整区域或材料。(3 分) ●注意丰富幼儿的经验，支持、引导幼儿将其运用到游戏中。(3 分) 	12	<p>【随班观察】室内外游戏场地与幼儿游戏情况。</p> <p>【个别访谈】管理者与教师对幼儿游戏资源支持的思路与举措。</p>	按照符合的程度给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分 值	评估方法	得分要点
A5 保 育 教 育 （ 145 分 ）	B18 游 戏 活 动 (30 分)	<p>(3) 观察与指导</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 尊重幼儿的游戏意愿，支持幼儿自主选择游戏内容、材料和玩伴。(3 分) ● 根据不同类型游戏的主要特征和核心价值，积极与幼儿有效互动，有针对性地观察与指导。(2 分) ● 游戏过程注重观察记录幼儿游戏行为，判断幼儿的游戏兴趣、经验水平以及游戏情境中的教育价值，把握游戏指导契机，支持幼儿游戏持续、深入开展。(4 分) ● 游戏后注重引导幼儿交流与梳理经验、探讨问题及解决办法，促进幼儿思维发展和获得新经验。(3 分) 	12	<p>【随班观察】幼儿游戏过程与结束的师幼互动情况。</p> <p>【个别访谈】了解教师对游戏的认识、对游戏中观察指导的分析与思考。</p> <p>【查阅文档】查阅游戏指导计划、教师游戏观察记录等。</p>	按照符合的程度给分。
	B19 教 学 活 动 (21 分)	<p>(1) 教学内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 源于幼儿生活、游戏或已有经验选择内容，能激发幼儿的学习兴趣与探究欲望。(3 分) ● 指向幼儿学习与发展的核心经验，将集体教学、主题活动置于幼儿园一日生活、游戏等共同组成的经验体系中。(3 分) 	6	<p>【随班观察】观摩教学活动。</p> <p>【查阅文档】抽查周、逐日计划与教学反思等。</p> <p>【个别访谈】了解教师选择教学内容的思考。</p>	按照符合的程度给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A5 保 育 教 育 （ 145 分 ）	B19 教 学 活 动 (21 分)	<p>(2) 教学设计</p> <ul style="list-style-type: none"> ●目标定位能兼顾认知经验、方法能力、情感态度,并具有 适度的发展性和层次性。(2 分) ●采用多样而适宜的学习方法,符合幼儿学习与发展特点及领域教育特点,提供较多感知、操作、体验、分享的机会,有利于幼儿对学习任务的 理解与掌握。(2 分) ●围绕主题或探究的问题,密切联系幼儿的生活与关注点构建主题网络,注意幼儿不同学习领域、方式之间经验的联系与链接。(2 分) 	6	<p>【随班观察】观摩教学活动。</p> <p>【查阅文档】抽查周、逐 日计划或主题案例、教学反思等。</p> <p>【个别访谈】了解教师对于教学设计的思考。</p>	按照符合的程度给分。
		<p>(3) 组织与实施</p> <ul style="list-style-type: none"> ●教学常规良好,能吸引幼儿的注意力,调动幼儿学习的积极性、主动性与创造性。(2 分) ●教学组织方式灵活,关注幼儿学习过程,面向全体照顾个体差异,为幼儿学习提供具体而有意义的反馈和评价。(3 分) ●在丰富感性经验的基础上,梳理、扩展和提升幼儿经验,注重幼儿思维能力的培养。(2 分) ●有效利用活动材料,尽量避免使用电脑、电视、平板、投影等视频类电子产品,确需使用的,单次时间不超过 15 分钟。(2 分) 	9	<p>【随班观察】观摩教学活动。</p>	按照符合的程度给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分 值	评估方法	得分要点
A5 保 育 教 育 （ 145 分 ）	B20 家 园 共 育 (10 分)	<p>●与家长建立平等互信的关系，及时与家长分享班级近期保教活动和幼儿的成长与进步，了解幼儿在家庭中的表现，听取家长意见建议，引导家长为幼儿的活动提供支持。（3 分）</p> <p>●为家长提供体验幼儿在园生活与游戏的机会，每学年不少于 5 次，引导家长理解幼儿独特的学习方式和教师工作对幼儿成长的价值，认同幼儿园的办园理念，成为幼儿园的合作伙伴。（2 分）</p> <p>●主动向家长宣传《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南》的教育理念，向家长提供科学育儿知识方法，为家长相互分享育儿经验提供机会和条件。（2 分）</p> <p>●挖掘、整合幼儿园、家庭、社区等资源，共同为幼儿生活、学习拓展空间。（3 分）</p>	10	<p>【查阅文档】查阅家园联系、家教宣传、家长入园体验等活动相关材料。</p> <p>【个别访谈】了解家长对幼儿园办园理念、保教活动的认同度、参与度以及日常沟通等情况。</p> <p>【家长问卷】了解家园互动等情况。</p>	按照符合的程度给分。
A6 幼 儿 发 展 （ 50 分 ）	B21 健 康 领 域 (10 分)	<p>具有健康的体态，体重、身高分别达均值；在集体生活中情绪安定、愉快，身体和心理对生活环境变化有一定的适应能力；喜欢参加体育活动，有一定的平衡能力和力量、耐力，动作协调、灵活；有良好的生活、卫生习惯和基本的生活自理能力，知道必要的安全保健常识，学习保护自己。</p>	10	<p>【查阅文档】幼儿每学期体检资料。</p> <p>【随班观察】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 幼儿一日活动的情绪状态。 • 幼儿在生活、运动、游戏中的粗大动作与精细动作发展、良好的生活与卫生习惯、自理与自我保护的意识和行为、参与值日生工作等情况。 <p>【个别访谈】与幼儿交谈安全防护知识。</p>	各年龄班约 75%以上的幼儿表现出与年龄相应的发展水平，得 10 分；低于 75%的酌情给分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A6 幼 儿 发 展 (50 分)	B22 语言 领域 (10 分)	认真倾听，能理解日常用语；愿意讲话并能用普通话清楚地表达自己想说的事情，有文明的语言习惯；喜欢听故事，看图书，具有初步的阅读理解能力；具有书面表达的愿望和初步技能。	10	【随班观察】 • 幼儿在一日生活各类活动中与他人互动交流的语言行为。 • 幼儿在阅读区活动的行为表现等。 【查阅资料】 班级环境创设中幼儿的书面表达。 【个别访谈】 与幼儿个别访谈了解其倾听、表达、阅读理解的情况。	各年龄班约 75%以上的幼儿表现出与年龄相应的发展水平，得 10 分；低于 75%的酌情给分。
	B23 社会 领域 (10 分)	乐意与人交往，能与同伴友好相处，懂得互助、合作和分享，关心尊重他人；具有自尊、自信、自主的表现，能努力做好力所能及的事；喜欢并适应集体生活，理解并遵守基本的行为规范；具有初步的归属感，对家庭、班级、幼儿园、社区及祖国有必要的了解，对本地区的优秀传统文化有初步的感知。	10	【随班观察】 幼儿在一日生活各类活动中与他人互动交流、独立自主开展活动的情况。 【个别访谈】 与幼儿个别访谈了解同伴交往、归属感等情况。	各年龄班约 75%以上的幼儿表现出与年龄相应的发展水平，得 10 分；低于 75%的酌情给分。
	B24 科学 领域 (10 分)	亲近自然，喜欢探究；能动手动脑探究问题，具有初步的探究能力，在探究中认识周围事物和现象；能用适当方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感知和理解事物的数、量及数量关系、形状和空间关系，并体验数学的有用和有趣。	10	【随班观察】 一日生活各类活动，尤其是探索性区域中幼儿的探究兴趣、探究行为与数学经验。 【查阅资料】 自然角、种植区、科学区、数学区等探索性活动区中幼儿的过程性学习资料。	各年龄班约 75%以上的幼儿表现出与年龄相应的发展水平，得 10 分；低于 75%的酌情给分。

A 级指标	B 级指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A6 幼儿发展	B25 艺术领域 (10 分)	能初步感受并喜欢自然界、生活和艺术中的美。喜欢进行艺术活动并大胆表现，具有初步的艺术表现力和创造力。	10	<p>【随班观察】幼儿在艺术活动、生活和游戏中对艺术的审美感受和表现表达情况。</p> <p>【查阅资料】班级环境创设中幼儿的艺术表征，如幼儿艺术作品展示等。</p>	各年龄班约 75%以上的幼儿表现出与年龄相应的发展水平，得 10 分；低于 75%的酌情给分。
A7 社会影响 (30 分)	B26 家长满意度 (4 分)	90%及以上的家长对幼儿的成长和幼儿园的工作表示满意或比较满意。	4	【家长问卷、个别访谈】家长对幼儿的成长和幼儿园工作的满意度与建议。	90%以上家长满意的得 4 分，满意度低于 90% 的不得分。
	B27 示范作用 (26 分)	<p>(1) 示范引领</p> <p>●发挥良好的示范和辐射作用。近三年内，在区级及以上教育行政、教研部门、培训基地组织的幼儿教师培训、教研活动中承担公开观摩研讨活动两次以上，每两年至少一次。(4 分) 积极承担学前教育专业师范生教育实践指导工作。(2 分)</p> <p>●近三年，幼儿园保教改革经验在区级教育行政部门召开的会议上交流发言或在省级、市级以上电视、报纸、政府部门官网以及学习强国、新福建等 APP 上宣传推介。(4 分)</p> <p>●近三年来，幼儿园教师积极开展教育教学研究，撰写的优秀教育随笔、学术文章、教育案例等在报刊、杂志上公开发表获省、市级、区级评奖获奖。(3 分)</p>	13	<p>【听取园长汇报】</p> <p>【查阅文档】承担的各类公开观摩活动的资料、获奖证书、论文发表复印件、出版物等。</p>	第一条指标第一款，达到要求得 4 分，承担观摩活动总次数不够或者未达“每两年至少一次”得 2 分。第二条指标符合要求得 4 分。第三条指标根据幼儿园教师开展研究的积极性以及发表或获奖文章情况，特别是质量情况酌情给分。

A 级指标	B 级指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A7 社会影响 (30分)	B27 示范作用 (26分)	(2) 精准帮扶 ●近三年,每学年至少组织开展 5 次以上的乡村小规模学校附设幼儿园(班)精准帮扶、普惠性民办幼儿园帮扶、薄弱园帮扶或片区研训工作。(4分) ●帮扶工作有调研、有针对性计划、有落实、有成效。(4分)	8	【查阅文档】幼儿园帮扶工作相关制度,幼儿园帮扶调研分析、工作计划、活动方案或安排、总结等。 【座谈访谈、必要时实地调查】了解帮扶工作成效。	第一条达到要求得分,不达标不得分。第二条按照符合的程度给分。
		(3) 服务社区 ●与社区密切合作,共享资源,积极参与社区文化建设和开展科学育儿宣传、咨询指导等,近三年每学年不少于 4 次。(2分) ●积极招收有特殊需要的幼儿。(3分)	5	【查阅文档】与社区共享资源、开展科学育儿服务、融合保教研究与实践等资料。	按照符合的程度给分。育儿宣传 4 次以上得 2 分,少 1 次扣 1 分,少于 2 次不得分。
A8 附加分项 (20分)	B28 教学成果奖 (12分)	幼儿园或教师个人(在幼儿园工作两年以上)主持的教学成果在近五年国家级、省级或市级基础教育教学成果奖评审中获奖,成果运用与推广范围不断扩大。	12	【查阅文档】获奖文件和获奖证书。	国家级获奖得 12 分,省级一等奖及以上得 10 分,省级二等奖得 8 分,市级一等奖及以上得 8 分,市级二等奖得 6 分。获奖得分就高计算。
	B29 集体表彰 (4分)	近三年内,幼儿园集体获得省、市级、区级以上综合表彰奖励或幼儿园保教改革经验在省、市级、区以上工作会议上交流,并作典型发言。	4	【查阅文档】获奖文件和获奖证书。	符合要求得分。“省、市级、区级以上工作会议”指省教育厅、市教育局、区教育局举办的会议或推荐选送参加会议。不符合要求不得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要点	分值	评估方法	得分要点
A8 附 加 分 项 (20 分)	B30 融 合 教 育 (4 分)	近三年内，幼儿园特殊儿童融合教育工作开展富有成效。	4	<p>【听取园长汇报】</p> <p>【查阅文档】幼儿园融合相关制度，个别化教育方案、反思等。</p> <p>【随班观察】观摩教育康复活动。</p> <p>【家长访谈】通过电话、匿名问卷等形式了解融合教育开展情况和群众满意度。</p>	按照符合的程度给分。

- 附件：1. 区级示范性幼儿园玩教具配备指导建议
2. 幼儿园保健室设置标准
3. 晋安区示范性幼儿园评估幼儿园自评表
4. 晋安区示范性幼儿园评估申报表

附件 1

区级示范性幼儿园玩教具配备指导建议

	配备内容	配备建议
运动器械	<p>大型运动器械：如滑梯、攀登架、爬网、钻网、钻筒、拱形门、秋千、平衡木、梅花桩、云梯、单杠、体操垫等。</p> <p>中型运动器械：如大小、重量适合幼儿搬动、组合使用的多种木板、凳架、梯子等。</p>	<p>1. 合理利用缓坡、沙地、草地、大树等自然条件及竹木、绳索、轮胎、沙水等多种材料，创设安全有趣、丰富多样、生态环保的户外环境，满足幼儿户外活动的需要。</p> <p>2. 户外活动场地既要保证日照的需要，也要有必要的荫凉和遮阳设施，幼儿园应关注本地紫外线指数情况，适时引导幼儿到树荫下或有遮阳伞、遮阳棚的区域活动，防止紫外线对幼儿皮肤、眼睛造成伤害。</p> <p>3. 户外活动场地应根据不同活动的需要铺设软性和硬性地面，不宜大面积硬化。软性地面以渗水性较好的沙土地、草地为宜，如铺设塑胶地面要确保无毒无害。</p> <p>4. 大型器械的配备应适合幼儿的身高和活动能力，滑梯一般不高于 2 米，攀登架、爬网、云梯等一般不高于 1.8 米。严禁使用全封闭不透明管道（或管筒）。</p> <p>5. 大型器械设备必须安装牢固、无松动倾斜，稳固支柱的水泥或铁质基座应置于软性地面之下；其下方底部及四周边缘向外延伸 1.8 米（器械间为 3 米）的区域应铺设厚度适宜、无毒无害的弹性松软材料。大型器械应有专人负责，定期检修维护。</p> <p>6. 中型运动器械与三类运动玩具数量应至少满足一个班幼儿同时使用。</p> <p>7. 有条件的幼儿园在确保幼儿活动安全的情况下，可利用自然资源自制户外活动和游戏材料，开展传统体育活动和民间游戏。</p>
运动玩具	<p>为儿童提供丰富的可开展钻、爬、跳、平衡、投掷等活动的运动玩具，如飞盘、沙包、毽子、绳、高跷、套圈、陀螺等。</p>	
	<p>骑行和推拉玩具：如独轮车、双轮车、三轮车、四轮车、推拉车、滑板车、交通标识等。</p>	
	<p>球类：如适合幼儿活动的篮球架和篮球、球门架和足球，还有羊角球、皮球等。</p>	

	配备内容	配备建议
玩沙 玩水 玩具	沙水设备和游戏工具：如沙池、水池；小桶、沙铲、耙子等挖掘工具；手推车等运输工具；筛眼大小不同的筛子；大小和粗细不同的透明塑料容器、量杯；各种材质的浮沉物品：漏斗、软管、模具、水车、水枪；动植物造型；防水衣、袖套、雨鞋等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 沙池应置于向阳背风处，靠近水源。沙池深为30-50厘米。底部应逐层铺设具有良好排水功能的碎石、卵石，边缘应略高出地面。 2. 应使用细软清洁的海沙、河沙等天然黄沙，避免使用白沙和经工业加工的有色沙，禁用石英砂等工业用砂。 3. 水池贮水深度不得超过30厘米，水质标准应与生活饮用水相同，保持良好的流动性，定期换水。 4. 沙水玩具材料数量应至少满足一个班幼儿同时使用。
扮演 玩具	玩偶：包括玩具娃娃、玩具动物以及玩具娃娃服饰等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应相应配备储物和展示设备：如玩具架（柜）、收纳容器。 2. 角色游戏区的环境创设、玩教具提供应随幼儿当前生活经验和游戏兴趣的变化及时更新和调整。 3. 教师应支持幼儿新的游戏主题，为幼儿创设游戏情境准备必要的材料，应注意安全、卫生、轻便、易于整理和清洁消毒，应多为幼儿提供半成品材料、生活物品和自然材料等，鼓励幼儿以物代物，鼓励中大班幼儿自己创设游戏场景，准备游戏玩具材料。
	设施与材料：提供角色扮演的工具性玩具以及反映主题的场景类设施，也可以用清洁卫生的生活物品或自然材料代替；反映不同职业特点的工具类玩具。	
构造 玩具	积木类：各种小、中、大型积木，如：单元积木、几何形积木、条（块）积木等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应根据幼儿年龄特点投放相应的构造玩具，如小班更多提供情景类积木、积塑。 2. 结合场地与幼儿游戏需求投放构造类玩具。小、中型单元积木应每班至少各配备2套。 3. 应相应配备：可供幼儿构造参考的图书、画册、建筑物图片、幼儿建构作品照片等参考资料；储物和展示设备，如积木架（柜）、收纳容器等。
	积塑类：如接插、磁铁、螺旋、穿线编织等各种平面造型和立体造型的玩具。	
	其它材料：干净的纸盒、易拉罐、塑料瓶子等废旧物，石头、树枝等自然物。	

	配备内容	配备建议
音乐 戏剧 玩具	配备故事表演、服装表演、木偶戏、影子戏等表演的系列玩具，如木偶、手指偶、布袋偶、纸偶、头饰、影人等表演玩具及服装、道具和基本场景布置。	1. 应相应配备：音乐、歌舞等音频视频资料及播放器；储物和展示设备，如玩具架（柜）、服饰架、收纳容器等。 2. 收集无毒无害的日常生活材料或自然材料，自制表演游戏所需的场景、服饰、道具、场景标识，以及彩带、纱巾、布、纸张等替代或制作材料等。
	乐器：儿童打击乐器、本地民族乐器及自制小乐器等。	
美工 工具 材料	绘画活动工具和材料：如水彩笔、油画棒、排笔，各色颜料、纸张、调色盘等。	1. 可相应配备：各种艺术欣赏资料，如工具书、剪纸、脸谱、雕塑、照片、实物等艺术作品；防护用品，如防水罩衣、防水围裙或可替换的衣服等；清洁工具，如抹布、纸篓等；储物和展示设备，如作品展示架、材料架、收纳容器。 2. 美工活动材料应丰富多样、数量充足，纸、笔、颜料、胶棒等常用材料的数量要保证每个幼儿使用并及时补充。 3. 可提供开展传统民间艺术和地方民俗文化的美术活动材料。
	纸工活动工具和材料：如手工纸、儿童剪刀、胶水/胶棒、订书机等。	
	泥工活动工具和材料：如彩泥、面团、黏土、印章、泥工垫板、塑料布、钝刀等。	
	日常生活材料：如白布、多种颜色的色布，报纸、包装纸、纸盘、纸盒、瓶子、海绵、碎布头、线绳、棉花球、棉签、滚筒、喷雾瓶等。	
	自然材料：如树叶、树枝、软木塞、羽毛、葫芦、石子、蛋壳、竹子、小木棍、贝壳、豆子等。	
益智 玩具	智力玩具：用于发展幼儿感知觉、观察、记忆、想象及发展比较、分类、排序、判断、推理等思维能力的智力玩具，如拼图、迷宫、魔方、镶嵌玩具等。	1. 玩具的配备应遵循由易到难、由简单到复杂的原则，配备数量以满足4-6名幼儿同时使用为宜。 2. 益智玩具的投放应根据幼儿学习与发展目标、游戏与探究兴趣的变化及时更新和调整。 3. 提供储物和展示设备，如玩具架（柜）、收纳容器。
	数学类玩具：如不同大小颜色的串珠、七巧板、套筒、数字卡片、骰子等数形玩具；沙漏、时钟模型、天平秤等测量玩具。	

	配备内容	配备建议
益智玩具	棋类玩具：如飞行棋、记忆棋等掷骰型棋，三子棋、五子棋、跳棋、象棋等对弈型棋等。	
阅读视听玩具	图书：体现中华优秀传统文化和人类优秀文化的幼儿文学故事类读物；支持幼儿探索自然、社会事物和现象，反映世界科技进步及成果的科普百科类读物等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读材料应种类多样，数量充足，不低于人均10册，复本率不超过图书总量的30%；并根据幼儿的阅读兴趣和活动需要及时更新。 2. 阅读材料符合幼儿年龄特点，以图画读物为主，应画面清晰、色彩协调、形象生动、内容健康，适合幼儿理解水平。 3. 应配备传承中华优秀传统文化，反映新时期国家、本地建设发展的优秀原创儿童图书。
	视听玩具：如mp4播放器、点读笔、录音笔、小型移动音响等多媒体视听设备；手偶、指偶等。	
科学探索玩具	科学玩具：如万花筒、多米诺骨牌、平面镜、凹透镜、手电筒、齿轮转动玩具、磁性玩具、陀螺等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学玩具配备数量以满足4-6名幼儿同时使用为宜。 2. 可提供安全、不同种类与材质的自然材料及物品，如种子、果实、叶子、贝壳、羽毛、木头、石头及织物、毛线、塑料、金属等。 3. 可提供科学类图书、适合幼儿使用的模型、图表、多媒体资料等。 4. 储物和展示设备，如陈列展示架，材料架(柜)，收纳容器等。
	动植物及相应工具：便于幼儿观察生长和变化过程的植物和小动物；适合幼儿使用的种植用具和饲养器具等。	
	科学探究工具：如放大镜、温度计、计时器、指针式钟表、量杯、天平、尺子、小锤子、小改锥、小扳子等。	

注意：相关教玩具需符合国家相关质量和安全标准。

附件 2:

幼儿园保健室设置标准

一、保健室面积

保健室面积不少于 12 平方米。

二、一般设备

保健室设有桌椅、药品柜、保健资料柜、流动水或代用流动水、儿童观察床等设施。

三、体检设备

保健室应配备儿童杠杆式体重秤、身高计、国际标准视力表或标准对数视力表灯箱、体围测量软尺等设备，以及消毒压舌板、体温计、手电筒等晨检用品。

四、常用消毒用品

保健室应配备消毒剂、紫外线消毒灯或其他空气消毒装置。

五、常用药品

保健室应在妇幼保健院指导下配备非处方外用药，如外伤消毒、过敏、撞伤等外用药。

附件 3

晋安区示范性幼儿园评估

幼 儿 园 自 评 表

幼儿园名称_____ (盖章)

幼儿园主管部门_____

幼儿园地址_____

邮 编_____ 幼儿园网址_____

园长姓名_____ 电 话_____

联系邮箱_____

填表日期_____

晋安区教育局印制

2023 年 7 月

说 明

1. 幼儿园应实事求是，如实填写本表，确认所填内容真实无误。
2. 表格页面规格统一为 A4 纸, 字体字号一般用 5 号宋体, 电子文本用 word 文件制
作。
3. 相关栏目填写不下，可自行加页。
4. 幼儿园须在封面“幼儿园名称”正中加盖公章。

一、幼儿园自评报告

(要求：幼儿园自评报告应包括幼儿园基本概况，创建工作做法，成效、特色及经验，目前存在的问题，整改方向及措施等内容，条理清楚，重点突出，字数尽量不超过 5000 字)

园 长 (签字):

年 月 日

二、幼儿园分项目自评

序 号	评 估 标 准	本项分值
B1		5
项 目		自评结果
党的领导		
自 评 情 况		

注：评估标准中其他各项填写格式均与本页格式相同。填表时根据《评估标准》中 B 级指标项序自行添加。

三、自评辅助数据

1. 幼儿园规模

单位：人

项目 \ 类别	总数	小小班	小班	中班	大班
班级数					
幼儿数					
班均数					

2. 教职工

单位：人

核 编 教 职 工 数	现有教职工数					
	人 数	其 中				
		教 师	保 育 员	医 务 人 员	食 堂 人 员	行 政 后 勤

3. 幼儿园园舍

占地 面积 (m ²)	建筑 面积 (m ²)	占地面积中		生均面积		
		绿地（绿 植）面积 (m ²)	室外地面 游戏场地 面积 (m ²)	活动室 使用面积 (m ²)	绿地（绿 植）面积 (m ²)	室外地面 游戏场地 面积 (m ²)

4. 领导班子情况表

姓名	职务及 任职时间	性 别	年 龄	教 龄	学 历	职 称	政治 面貌	分管工作	联系电话 (手机)

5. 专任教师队伍

单位：人

核编 人数	总数	专任教师学历结构					特级
		研究生	大学本科	专科	中专高中	大专以上 占比 (%)	
专任教师职称结构					专任教师年龄结构		
正高级	副高级	一级	二级	三 级 及 以下	35 岁以下	36—50 岁	50 岁以上

6. 教师研训

(1) 园外培训

姓名	培训单位	培训方式	培训内容	起讫时间

(2) 园本研训

培训内容	起讫时间	培训范围	参加人数（人）

注：仅填写开展的全国研训情况。

(3) 研训经费

年度	教师参训人次	全园教师工资总额（万元）	教师学习、培训经费（万元）		
			总支出	教师园外培训支出	教师园本研训支出

10. 近三年幼儿体质健康标准达标情况表

学年度	年级	在册人数	体检人数	体检率(%)	视力不良		龋齿		低体重		生长迟缓		肥胖		消瘦	
					人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
	小班															
	中班															
	大班															
	小班															
	中班															
	大班															
	小班															
	中班															
	大班															

注：体检率=（体检人数/在册人数）×100%。

11. 幼儿园经费收支情况

年度	总收入 (万元)	其中 (万元)				总支出 (万元)	其中 (万元)			
		财政拨款	伙食等代 办收费	社会捐 资	其他		人员经 费	水电等 公用经 费	伙食等 代办费 支出	其他

12. 图书馆情况

年度	藏书			报纸杂志	
	图书 (册)	图书复本册数	生均 (册)	(种)	(册)
三年以前					
前年购置					
去年购置					
今年购置					
合计					

13. 幼儿园各类用房配置

序号	名 称	间数	使用面积(m ²)
1	班级活动单元		
2	综合活动室		
3	办公室		
4	保健观察室		
5	晨检接待厅		
6	隔离室		
7	洗涤消毒用房		
8	厨房		
9	配电室		
10	门卫收发室		
11	储藏室		
12	教职工卫生间		
13	教师值班室		
14	集中浴室		
15	档案室		

注： 1. 以上用房的界定及功能定位详见《幼儿园建设标准》；
2. 以上未列用房可自行添加。

14. 幼儿园教玩具配备情况

序号	教玩具名称	规格	配备数量	备注
一、运动器械				
二、运动玩具				
三、玩沙玩水玩具				
四、扮演玩具				
五、构造玩具				

序号	教玩具名称	规格	配备数量	备注
六、音乐戏剧玩具				
七、美工工具材料				
八、益智玩具				
九、阅读视听玩具				
十、科学探索玩具				

附件 4

晋安区示范性幼儿园评估

申 报 表

申报幼儿园_____ (盖章)

幼儿园主管部门_____ (盖章)

幼 儿 园 地 址 _____

园长姓名_____电 话_____

邮 编_____幼儿园网址_____

联 系 邮 箱_____

申 报 日 期_____

晋安区教育局印制

2023 年 2 月

一、幼儿园申请报告

(申请报告应反映幼儿园创建所开展的工作、目前幼儿园所具备的条件及申请要求)

幼儿园 (公章)

园长 (签字)

年 月 日

二、申报幼儿园资格审查和公示情况

(一) 资格审查情况

(二) 公示情况

负责人签字：

区教育局（公章）
年 月 日

三、晋安区示范性幼儿园评估分值统计表

A 级 指 标	B 级 指 标	分 值	幼 儿 园 自 评	区 级 评 估	备 注
A1 园 务 管 理	1. 管理机制	32			
	2. 规划发展	17			
	3. 经费管理	13			
	4. 班额控制	10			
	5. 信息管理	8			
	小计	80			
A2 队 伍 建 设	6. 定编定员	22			
	7. 队伍素质	41			
	8. 教研培训	12			
	小计	75			
A3 园 舍 设 备	9. 园舍	31			
	10. 设备	29			
	小计	60			
A4 安 全 卫 生	11. 安全防护	18			
	12. 健康监测	22			
	13. 饮食营养	10			
	14. 疾病预防	10			
	小计	60			
A5 保 育 教 育	15. 课程设置	27			
	16. 班级环境	27			
	17. 生活活动	30			
	18. 游戏活动	30			

A 级 指 标	B 级 指 标	分 值	幼 儿 园 自 评	区 级 评 估	备 注
A5 保 育 教 育	19. 教学活动	21			
	20. 家园共育	10			
	小计	145			
A6 幼 儿 发 展	21. 健康领域	10			
	22. 语言领域	10			
	23. 社会领域	10			
	24. 科学领域	10			
	25. 艺术领域	10			
	小计	50			
A7 社 会 影 响	26. 家长满意度	4			
	27. 示范作用	26			
	小计	30			
A8 附 加 分 项	28. 教学成果奖	12			
	29. 集体表彰	4			
	30. 融合教育	4			
	小计	20			
总得分		520			

