

福州市晋安区人民政府办公室文件

榕晋政办〔2024〕80号

福州市晋安区人民政府办公室 关于成立晋安区专门教育指导委员会的通知

各区直有关单位：

为深入贯彻落实《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和中央办公厅、国务院办公厅《关于加强专门学校建设和专门教育工作的意见》精神，进一步规范全区专门教育管理工作，现成立福州市晋安区专门教育指导委员会，具体事项如下：

一、组成人员

主任：杨佳松 区人民政府副区长，区教育局党组书记、
局长

甘锦文 区人民政府副区长，晋安公安分局局长
副主任：黄德东 区政府办党组成员、三级主任科员
王浪太 区政府办一级主任科员
吕伟忠 区委政法委副书记
成 员：谢振国 区教育局副局长
杨建生 区公安分局副局长
叶舒婷 区财政局副局长
张钟平 区人社局副局长
杨 琳 区司法局副局长
吴礼荣 区民政局党组成员、二级主任科员
傅义荣 区法院副院长
夏巧平 区检察院副检察长
潘 沁 团区委副书记
郑丽娟 区妇联副主席
刘 畅 区关工委秘书长

区专门教育指导委员会同时吸收专门学校校长、律师、社会工作者等作为成员，具体人选名单由区公安分局、区教育局与相关单位会商确定。

区专门教育指导委员会办公室设在区教育局，具体承担专门教育指导委员会日常工作；办公室主任由区教育局局长杨佳松兼任，副主任由区教育局副局长谢振国、区公安分局副局长杨建生兼任。

区专门教育指导委员会及其办公室成员如发生人事变动，由其

继任者自然接替，并报区专门教育指导委员会办公室备案，不再另行发文。

二、职责分工

区专门教育指导委员会:负责统筹全区专门学校建设管理和专门教育工作，将专门教育纳入全区教育高质量发展规划体系；负责研究确定专门学校教学、管理等相关事项，协调学校成立、发展过程中的重大问题。

区委政法委:将专门教育工作作为预防青少年犯罪工作的重要内容，纳入平安建设考评，与社会治理同步推进。

区教育局:牵头负责专门教育指导委员会日常工作，将专门学校建设纳入教育未来发展规划体系，派员担任专门学校校长，负责专门学校教育发展规划、教育规划；负责专门学校的招生工作，加强对学生入学、结业审批和学籍注册、学习时限、学习记录的管理；根据教学大纲和学生的实际情况，确定课程设置和教学计划，选派专门学校的文化课教师，指导学校完成教育教学任务；加强对专门学校学生的思想道德教育，有针对性地加强学生心理健康教育，探索推进专门教育研究工作。

区公安分局:对接市公安局和专门学校，搜集掌握符合送入专门学校接受教育条件的未成年人信息，并报送区专门教育委员会开展听证、评估，做好未成人送教入学工作；指导专门学校治安防范，维护校园及周边治安秩序。

区民政局:负责做好符合民政部门临时监护和长期监护情形的专

门学校学生的安置工作；指导社会公益事业、福利事业、社会慈善机构等开展社会扶助活动，促进社会关注和帮助专门学校发展；支持协助卫生健康部门，对学校学生开展心理健康教育指导和干预。

区财政局：负责做好专门学校经费保障，统筹安排专门学校建设、运行以及专门学校教职工工资待遇等财政资金；研究和执行有利于专门学校发展的财政政策，确保财政保障水平高于当地普通学校。

区人社局：依法落实教师待遇，为专门学校招聘教师提供支持；协助专门学校主管部门研究探索专门学校人才引进政策。

区司法局：负责指导专门学校法治建设和法治教育课程设置，派员担任学校法治副校长；指派普法志愿者定期到学校开展多种形式的法治宣传教育。

区法院：通过举办法治讲座、开展模拟法庭等多种形式，到专门学校开展法治教育、矫治教育。

区检察院：负责对区属专门学校履行职责情况进行监督检查，监督学校的行政管理、教学管理、招生等工作，派员担任学校法治副校长以及开展法治进校园活动。

团区委：在符合建团条件的专门学校设立共青团组织，开展团组织活动；组织青少年事务社工开展帮扶活动。

区妇联：负责开展亲情教育，提高学生父母或其他监护人的监护责任意识和家庭教育能力；协助专门学校开展女生自爱自重教育。

区关工委：充分发挥各级关工委和广大“五老”在教育、引导、

关爱、保护青少年方面的独特优势和重要作用，开展理想信念、思想道德、传统文化、科技素养、法治教育和关爱帮扶进校园活动。

区专门学校：负责学校日常管理工作；制定专门教育教学计划；开展在校学生评价及分析；向区专门教育指导委员会报告年度工作。

三、工作要求

（一）统一思想，提高认识。各有关成员单位要提高政治站位，充分认识加强专门学校建设和专门教育工作的重要性和紧迫性，切实增强政治意识和责任意识，把此项工作作为一项政治任务抓紧抓实。

（二）密切配合，形成合力。各有关成员单位要树立“一盘棋”的思想，充分发挥各自职能优势，各司其职，各负其责，凝心聚力，共同推进专门学校建设和专门教育工作。

（三）加强宣传，完善考核。各有关成员单位要加强对专门学校和专门教育工作的正面宣传，引导未成年人及其监护人形成正确认知，消除顾虑和误解。要重视教育效果评估，完善专门学校工作的督导评估体系，确保专门教育转化效果。

福州市晋安区人民政府办公室

2024年7月5日

